

Partner Passend Onderwijs
EXPERTISEPUNT VAN ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL

Partner Passend Onderwijs
Tarweweg 3 6534 AM Nijmegen
T: (024) 360 28 73
F: (024) 348 10 40
E: info@partnerpassendonderwijs.nl
I: www.partnerpassendonderwijs.nl

ZO ZIT DAT MET KLEUREN de kleurles



illustratie © Brigitte Vos



Partner Passend Onderwijs
EXPERTISEPUNT VAN ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL

Voorbeelden uit de alledaagse praktijk van het onderwijs

Sandra, lerares van groep 1-2, ziet dat veel leerlingen in haar klas de (kleur-)potloden niet goed vasthouden. Zij weet niet goed wat ze van de kleuters mag vragen. Moet ze hun de tijd geven... het komt immers vanzelf wel een keer. Of moet ze juist heel gericht werken aan het verbeteren van de greep? De kleuters gebruiken driekantige kleurpotloden, maar Sandra ziet dat hierdoor de greep niet verbetert.

Niels zit in groep 3 en vindt het moeilijk om de letters netjes tussen de lijnen te schrijven. Hij houdt het potlood krampachtig vast en schrijft het liefst op papier zonder lijnen en met grote letters. Het lukt hem niet om het potlood met de toppen van de vingers vast te houden. Niels laat regelmatig kleine voorwerpen uit zijn handen vallen.

Max zit in groep 6 en heeft vaak pijn in zijn hand tijdens het schrijven. Hierdoor kan hij niet zo netjes en snel schrijven als de andere leerlingen in zijn groep. Max kan wel heel goed gymmen en gaat graag naar school. Alleen het schrijven slaat hij liever over.

De Kleurles

De kleurles, ontwikkeld door ergotherapeuten van Partner Passend Onderwijs, is een ontdekkingsstocht voor zowel de leerling als leraar. Tijdens deze les laat de leerling zien wat hij kan op het gebied van fijne motoriek, pen- en papiervaardigheden, het doseren van kracht en nauwkeurig werken. De kleurles duurt een uur. De leerlingen wisselen luisteren en kleuren af. Een ergotherapeut en een ambulante begeleider geven samen de les. De leraar is hierbij aanwezig en doet actief mee. Zo is het een leerproces voor zowel de leraar als de leerling.

Bij kleuters draagt de kleurles bij aan het leggen van een goede basis voor de schrijfontwikkeling. De oudere leerlingen krijgen handreikingen voor handschriftverbetering. Door kleuren laat een leerling ook zien hoe leerbaar hij is en of hij gevoelig is voor instructie. Tijdens de kleurles is er ook aandacht voor zithouding en gebruik van kleur- en tekenmaterialen in de klas. Na afloop van de les bespreken we met de leraar en de intern begeleider het verloop van de les en de resultaten. Hieruit volgen laagdrempelige en bruikbare handelingsadviezen.

Kernbegrippen bij deze dienstverlening zijn: praktisch, handelingsgericht, leerzaam, leuk, innovatief en zinvol.

Voor meer informatie neemt u contact op met
Partner Passend Onderwijs
T: (024) 360 28 73
E: info@partnerpassendonderwijs.nl